ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

KAZPOTREBSOYUZ UNIVERSITY
SINCE 1966

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6В11404 «Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы бойынша
Бакалавриат деңгейі (ВА)
(оқу мерзімі – 3жыл, 2023 жылға қабылданғандарға арналған)

КАРАҒАНДЫ – 2023 ж.

Элективті пәндер каталогы 6В11404 «Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасының оқу жоспарлары негізінде әзірленді және Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің оқу-әдістемелік кеңесі бекіткен (№1 хаттама "14" тамыз 2023 ж). Қарағанды, Қазтұтынуодағы ҚарУ 2023 23 бет.

2023 жылы қабылданған бакалавриат студенттеріне арналған. Бекітілген элективті пәндер каталогы студенттердің өзгертпейтінін қамтамасыз ету және тіркеу рәсімінен өту мақсатында университеттің электрондық базасына (ААЖ) енгізіледі.

КАТАЛОГПЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

Элективті пәндер каталогы (ЭПК) - бұл барлық элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген аннотацияланған тізбесі, олардың қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері) және күтілетін оқу нәтижелері (білім алушылардың алған білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттері) көрсетілген.

Элективті пәндер каталогы білім алушыларға жеке білім беру траекториясын жедел және икемді құру және жеке оқу жоспарын дербес қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерін балама таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

Элективті пәндер – бұл белгіленген академиялық кредиттер шеңберінде ЖОО компоненті мен таңдау компонентіне кіретін және университет енгізетін, білім алушының жеке дайындығын көрсететін, әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігін және белгілі бір аймақтың қажеттіліктерін, қалыптасқан ғылыми мектептерді ескеретін оқу пәндері.

ЖОО компоненті (ЖООК) – бұл студенттің өзінің білім беру бағдарламасын игеруі үшін университет дербес анықтайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізімі;

Таңдау компоненті (ТК) – бұл пререквизиттер мен постреквизиттерді ескере отырып, студенттер өз бетінше таңдайтын университет ұсынатын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізімі.

Элективті пәндерді университет кафедралары білім беру бағдарламасы аясында ұсынады. Элективті оқу пәндерінің барлық тізімінен білім алушы өзіне қызықты пәндерді таңдай алады.

Білім алушының жеке оқу жоспарына енгізу үшін ЭПК көмегімен элективті пәндерді таңдау тәртібі:

1. Элективті пәндер каталогында тиісті (жоспарланған) курстың және оқу семестрлерінің кестесін табыңыз.
2. Элективті пәндер тізімімен, олардың көлемімен танысу. **Маңызды! Таңдау компоненттері сәйкес нөмірмен таңдау курстарына біріктірілген.** Оқу және тіркеу үшін таңдаған әр курстан тек бір элективті пәнді таңдауға болады.
3. Таңдау компонентінің ұсынылған элективті оқу пәндерінің сипаттамасын зерттеп, таңдалған элективті анықтаңыз.
4. Берілген курста және семестрде игеру үшін талап етілетін кредиттер санына сәйкес келетін элективтер бойынша алынған кредиттер санын тексеріңіз.
5. Таңдау компонентінің элективті оқу пәндерін таңдау эдвайзерлердің (бітіруші кафедралардың оқытушыларының) кеңес беруімен жүзеге асырылады.
6. Элективті оқу пәндерінің ЖОО компонентін университет белгілейді және білім беру бағдарламасының барлық студенттері міндетті түрде оқуы керек.

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ

Пәннің циклы.	Модуль атауы	Пәннің аты	Кредит саны	Семестр
		1 курс		
		ЖОО 1		
БП	Әлеуметтік-саяси модуль	Әлеуметтік патология	4	1
		ЖОО 2		
БП	Тілдік модуль	"Кәсіби бағытталған тіл" пәнаралық курсы	3	2
		ЖОО 3		
БП	Ұйымдастыру-теориялық модулі	Әлеуметтік жұмыс теориясы	5	1
		2 курс		
		ЖОО 4		
ПП	Базалық - экономикалық және құқықтық модуль	*Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері	-	-
		ЖОО 5		
ПД	Әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық модуль	Әлеуметтік жұмыстың этикалық негізі	5	3
		ЖОО 6		
ПП	Әлеуметтік-технологиялық модуль	Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары	5	4
		ЖОО 7		
БП	Базалық - экономикалық және құқықтық модуль	Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету	5	4
		ЖОО 8		
БП	Медициналық модуль	Әлеуметтік медицина негіздері	5	3
		ЖОО 9		
БП	Ұйымдастыру-теориялық модулі	"Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік ету» пәнаралық курсы	5	3
		ЖОО 10		
ПП	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер	5	4

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ ТАНДАУ КОМПОНЕНТІ

Пән циклы	Пәндер коды	Пәндер атауы	Кредиттер саны	Семестр
		1 курс		

ҚАЗТҰТЫНЫОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ
KAZPOTREBSOYUZ UNIVERSITY SINCE 1966
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

		1 таңдау бойынша курс		
БП	ISR	История социальной работы	4	2
	AKN	Азаматтық қоғам негіздері		
		2 таңдау бойынша курс		
БП	AS	Әлеуметтік саясат	4	1
	SEP	Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау		
		3 таңдау бойынша курс		
БП	Mai	Майнор - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distsiplin.html	5	1
		4 таңдау бойынша курс		
БП	Mai	Майнор - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distsiplin.html	5	2

1 таңдау бойынша курс

<u>История социальной работы, 4 кредита</u>

Пререквизиты: История Казахстана, Всемирная история

Постреквизиты: Человеческое развитие

Цель: формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.

Краткое описание курса: Введение. Теоретико-методологические основы истории социальной работы. Помощь и взаимопомощь в архаический период. Социальная помощь и филантропия в государствах древнего мира. Социальная помощь и благотворительность в эпоху средневековья (V-XV вв.)эпоху средневековья (V-XV вв.). Благотворительность и религиозные верования. Формирование системы государственной помощи в России. Социальная помощь в Западной Европе в эпоху нового времени (вторая половины XVII – первая половина XIX вв.) Зарождение и развитие социальной помощи в Казахстане. Объективные предпосылки возникновения и развития теории социальной работы как научной дисциплины. Зарождение и развитие социальной работы в США. Европейские модели социальной работы в XX-XXI вв. Социальная работа в США и Канаде в XX-XXI вв. История социальной работы в странах Азии. Социальное обеспечение в советский период в Казахстане. Основные направления социальной работы в Казахстане на современном этапе

Ожидаемые результаты: Студент должен:

A. Демонстрировать основные понятия, знание исторических моделей социальной помощи, благотворительности, филантропии и идентифицировать формы и методы социальной помощи с определенной эпохой развития человеческой цивилизации; соотносить отечественный и зарубежный опыт социальной помощи; определять тенденции развития социальной работы.

B. Применять полученные знания, исторические факты о социальном развитии человечества и их взаимосвязи для описания и обобщения форм, методов и технологий социальной помощи в соответствие с культурно-историческими и социально-этическими особенностями развития страны в определенный период времени.

C. Осуществлять сбор и интерпретацию информации по истории социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности; использовать при анализе качества и эффективности оказания специальных социальных услуг нуждающимся лицам, уметь высказывать суждения и принимать решения по социальным, научным или этическим проблемам и докладывать о них, в том числе с использованием навыков академического письма и принципов академической честности.

D. Использовать теоретические и практические знания по истории социальной работы для критического анализа качества и эффективности методов и форм социальной помощи в историческом развитии.

E. использовать навыки обучения, необходимые для самостоятельного ведения познавательной деятельности и дальнейшего самообразования по истории социальной работы.

F. Проводить анализ исторической информации, планировать научную работу, формулировать проблему исследования, предлагать решения проблемы, докладывать о них, в том числе с использованием навыков академического письма и принципов академической честности.

G. Формировать способности к самостоятельному обучению, пополнять свои знания и применять полученные компетенции на профессиональном уровне
H. Принимать принципы и культуру академической честности

Азаматтық қоғам негіздері, 4 кредит
Пререквизиттер: Адам, қоғам, құқық, Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы
Постреквизиттер: Философия
Мақсаты: Азаматтық қоғамның негізгі концепциялары, азаматтық қоғамның ерекшеліктерін талдауға әдістемелік тәсілдер, оның белгілері, функциялары, құрылымы туралы білімді, сондай-ақ азаматтық сауаттылықты, азаматтық белсенділікті, соның ішінде азаматтық қоғамның негізгі институттарының рақтарында қалыптастыру мақсатында диалог мәдениеті дағдысы мен дағдысын қалыптастыру. Студенттерге "азаматтық қоғам", "қоғамдық бірлестіктер", "азаматтық бастамалар", "саяси қозғалыстар мен блоктар", "Саяси партиялар", "саяси қатысу"сияқты құрылымдар мен процестердің мағыналық және құрылымдық байланыстарын түсінуге көмектесу.
Курстың қысқаша мазмұны: "азаматтық қоғам негіздері"пәнінің пәні. Азаматтық қоғам идеясы: тарих және қазіргі заман. Саяси мәдениет, саяси әлеуметтендіру және азаматтық қоғам. Азаматтық қоғам және саяси режим. Азаматтық қоғамның саяси режимдерінің жіктелуі. Азаматтық қоғам: Қазақстандағы қалыптасу және даму болашағы. Азаматтық қоғамның әлеуметтік құрылымы. Азаматтық қоғамның ұйымдық құрылымы. Азаматтық қоғам институттары. Қазақстан халқы Ассамблеясы-азаматтық қоғамның маңызды институты. Азаматтық қоғамның функциялары. Азаматтық қоғам мен мемлекеттік биліктің өзара іс-қимыл моделі. Мемлекеттің коммерциялық емес ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау нысандары. Азаматтық бастамалар. Азаматтық бастамалар мен "билік-қоғам"диалогы. Азаматтық бастамаларды іске асыруға арналған платформалар мен алаңдар. Жастардың азаматтық құзыреттілігі және азаматтық ұстанымы.
Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:
А. Білу:
- "азаматтық қоғам негіздері" курсының пәні, функциялары, негізгі бөлімдері»
- азаматтық сауаттылықтың маңыздылығын білу және түсіну
- азаматтық қоғамның негізгі тұжырымдамалары
- азаматтық қоғамның негізгі институттарының мәні мен функциялары,
- мемлекеттің азаматтық қоғам институттарымен өзара іс-қимылы
- үшінші сектордың функциялары
В. Білу
азаматтық қоғамның жеке анықтамасын қалыптастыру және қазіргі жағдайды сипаттау және талдау үшін оның функционалдығын дәлелдеу;
пәннің тақырыптары бойынша ғылыми және анықтамалық әдебиетті қолдану; алған білімді қолдану; азаматтық қоғамның қалыптасуының нақты кезеңдерін талдауға таңдалған теориялық құрылымды қолдану.
ақпаратты түсінудің теориялық деңгейін коммуникативтік процестің тиісті деңгейіне өзгерту.
С. азаматтық қоғамның түрлі мәселелері бойынша өзінің дүниетанымдық ұстанымын қалыптастыру және дәлелді түрде қорғау
- қазіргі заманғы Жаһандық азаматтық сауаттылықтың өзекті мәселелеріне бағдарлану
- түрлі қоғамдық құбылыстардың, фактілер мен құбылыстардың талдауын бағалау үшін азаматтық қоғам тұжырымдамасының ережелері мен санаттарын пайдалану.
D.Азаматтық қоғамды ұғынуға қандай да бір тәсілдерді ұсыну, негіздеу және сынға салу.
- аудиторияның ерекшелігін ескере отырып, хабарлардың әр түрлі формаларында ақпарат беру және коммуникативтік процесті құру
-өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын арттыру және өмір бойы оқу мақсатында жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту.
Е.Дағдыларын меңгеру:
- азаматтық қоғам құрылымдарының мемлекетпен өзара іс-қимыл формаларының тиімділігін талдау;
- мемлекет және азаматтық қоғам "пәнінің терминологиялық аппаратын меңгеру";
тарихи салыстыру әдістерін меңгеру, кешенді және ситуациялық талдау
мүмкіндігі мен дайындығын көрсету керек:
- азаматтық қоғамның жеке анықтамасын қалыптастыру және қазіргі жағдайды сипаттау және талдау үшін оның функционалдығын дәлелдеу.

азаматтық қоғамның қалыптасуының нақты кезеңдерін және азаматтық қоғамның нақты жұмыс істейтін институттарын талдауға таңдалған теориялық құрылымды қолдану
F. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;
G. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

2 таңдау бойынша курс
Әлеуметтік саясат, 4 кредит
Пререквизиттер: Адам, қоғам, құқық
Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау
Мақсаты:Қоғам мен мемлекеттің әлеуметтік даму мақсаттары мен осы мақсаттарға жауап беретін әлеуметтік көрсеткіштерге қол жеткізу жөніндегі қызмет туралы түсініктерінің жиынтығы ретінде әлеуметтік саясат туралы білімді қалыптастыру.
Курстың қысқаша мазмұны:Әлеуметтік саясат қоғамдық теория және практика ретінде. Әлеуметтік саясаттың мәні, мазмұны және мақсаты. Қоғамның әлеуметтік құрылымы. Әлеуметтік трансформация және әлеуметтік қауіпсіздік. Әлеуметтік саясаттың объектісі, субъектісі және принциптері. Халық табысының саясаты. Еңбек және еңбек қатынастары саласындағы саясат. Демография мәселелері және халық қоныстандыру саясаты. Халықтың еңбекке жарамсыз және аз қамтылған топтарын әлеуметтік қолдау және қорғау. Мемлекеттік саясат және әлеуметтік сала салаларын дамыту. Халықтың жекелеген санаттарына қатысты саясат. Әлеуметтік саясатты іске асыруды қаржылық және кадрлық қамтамасыз ету. Әлеуметтік саясатты ақпараттық қамтамасыз ету. Әлеуметтік саясат контекстіндегі әлеуметтік серіктестік. Әлеуметтік саясатты қалыптастыру және іске асырудың шетелдік тәжірибесі.
Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:
А. Әлеуметтік саясаттың мәнін, әлеуметтік саясаттың негізгі негізгі ұғымдарын көрсету, қалыптасу және жұмыс істеу принциптерін; оны іске асыру тетіктерін біледі;
В. Әлеуметтік саясаттың тетіктері мен технологияларын практикада әзірлеу және пайдалану қабілетін көрсету сынды алынған білімдерді қолдану; экономикалық және құқықтық мәдениеттің жоғары деңгейін көрсете отырып, халықтың қауіпсіздігі мен қорғалуын ұйымдастыру жүйесіндегі әлеуметтік саясаттың рөлін арттыру; өңірлердің әлеуметтік көрсеткіштерін талдау және даму мақсатында әлеуметтік саясаттың басымдықтарын айқындайды;
С. Микро, мезо және макро деңгейлерде шешім қабылдау үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, азаматтардың мүдделерін қорғау және қорғау дағдыларын меңгереді;
D. Қоғамдағы әлеуметтік-саяси және экономикалық процестерді теориялық және практикалық білімді қолдану, диагностикалау мен талдауда ақпараттық-іздестіру және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану; әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пікір білдіру және ғылыми сыни талдау негізінде әлеуметтік процестерді, құбылыстар мен фактілерді түсінеді;
Е. Аудиторияның ерекшелігін ескере отырып, хабарламалардың әртүрлі формаларында ақпаратты ұсыну; академиялық хатты меңгеру; әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және оқыту дағдыларын пайдалану;
F. Халықтың әртүрлі топтарының әлеуметтік қажеттіліктерін анықтай отырып және әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік диалогты ұйымдастыру негізінде әлеуметтік бағдарламаларды әзірлеуге қатыса отырып, топта жұмыс істей отырып, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді иелене отырып, кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара іс-қимылды ұйымдастыру және оған қатысуға қажетті талдау жүргізу;
G. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;
H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау, 4 кредит
Пререквизиттер: Адам, қоғам, құқық
Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау, Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері
Мақсаты: Студенттерге макро-және микроденгейде әлеуметтік - экономикалық жоспарлаудың жалпы заңдылықтарын, әдістемелерін және әдіснамасын меңгеруге көмек көрсету.

Курстың қысқаша мазмұны: экономиканы мемлекеттік реттеу құралы ретінде әлеуметтік-экономикалық жоспарлау. Мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық жоспарлаудың мәні, объектісі, пәні, жүйесі, әдістемесі және әдістері. Стратегиялық жоспарлау логикасы. Дамыған елдерде әлеуметтік-экономикалық болжау және жоспарлау тәжірибесін зерттеудің маңызы. АҚШ-тағы экономикалық және әлеуметтік реттеу тәжірибесі: экономикалық-математикалық модельдеу және болжау, перспективалық баланстар; бюджеттеу; Францияда: ұлттық жоспарлауды жетілдіру бағыттары; Жапонияда, ҚХР. Әлеуметтік саясат қоғамның әлеуметтік мәселелерін реттеу құралы ретінде. Халықтың өмір сүру деңгейін Стратегиялық жоспарлау. Әлеуметтік сала салаларын дамытуды стратегиялық жоспарлау. Ғылыми-техникалық прогресті стратегиялық жоспарлау. Өндірістің өсу қарқынын, құрылымы мен тиімділігін болжау.Аймақтық стратегиялық жоспарлаудың мәні мен принциптері. SWOT-талдау: қолдану реті, негізгі нәтижелер. Мемлекеттік жоспарлаудың тиімділігін арттырудағы индикативтік жоспарлаудың мәні мен рөлі. Бағдарламалар әлеуметтік-экономикалық дамудың индикативтік жоспарларының негізгі бөлігі ретінде: бағдарламаларды әзірлеу, бекіту және іске асыру тәртібі. Кәсіпорынның менеджмент жүйесіндегі жоспарлау: мәні, принциптері, мақсаттары. Стратегиялық талдаудың құралдары мен кезеңдері. Бәсекелестік талдау: м. Портер бойынша бәсекелестіктің бес күші. Жалпы бәсекелестік стратегиялар. Бизнес-жоспарлау стратегиялық жоспарларды іске асыру құралы ретінде. Бизнес-жоспардың құрылымы мен мазмұны, бизнес жоспарды рәсімдеу және стилі. Бизнес-жоспардың реинжиниринг. Экономикалық ұйымдағы қаржылық жоспарлау: негізгі қаржылық құжаттар, қаржылық көрсеткіштерді талдау, қысқа мерзімді қаржылық жоспарлау. Бюджетті құру. Ұзақ мерзімді қаржылық жоспарлау. Болжау және оның фирманың қызметіндегі рөлі. Іскерлік ортаны болжау әдістері. Технологиялық болжау.Әлеуметтік-саяси болжау.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

A. жоспарлаудың заманауи концепциялары мен типологиясы, мақсаттары, міндеттері мен логикасы туралы түсінікке ие болу;

B. макроэкономикалық деңгей үшін стратегиялық жоспарлау;

C. ұлттық экономиканың қарқынын, пропорциясын және құрылымын қалыптастыратын стратегиялық бағдарламалардың мазмұнын анықтайтын факторларды талдау қабілеті мен білімін практикада пайдалану;

D. компанияның Фирмаішілік жоспарлауды ұйымдастырудың заманауи жүйесін зерделеу;

E. қазіргі фирманың стратегиясын өз бетінше қалыптастыра білу, басқарушылық шешімдерді дайындауды көрсететін негізгі құжаттарды әзірлеу;- фирманың бизнес-жоспарын құру.

F.өлшемдерге сәйкес дәлелдеу жүйесін құру, ақпараттық-іздестіру қызметін жүзеге асыру, аналитикалық-синтетикалық қызметті жүзеге асыру, жоғары саяси мәдениетті көрсету.

G. аудиторияның ерекшелігін ескере отырып, хабарлардың әр түрлі формаларында ақпарат беру.

H. өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын арттыру және өмір бойы оқу мақсатында жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту.

4 таңдау бойынша курс
Курс по выбору 3
Майнор - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distsiplin.html

5 таңдау бойынша курс
Курс по выбору 4
Майнор - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distsiplin.html

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

Пән циклы	Пәндер коды	Пәндер атауы	Кредиттер саны	Семестр
2 курс				
1 таңдау бойынша курс				
БП	AS	Әлеуметтік статистика	5	3
	EMA	Экономика математикалық әдістер		

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ
KAZPOTREBSOYUZ UNIVERSITY SINCE 1966
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

2 таңдау бойынша курс				
БП	ZhAP	Жалпы және әлеуметтік педагогика	5	3
	Ped	Педагогика		
3 таңдау бойынша курс				
БП	Mai	Майнор - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distsiplin.html	5	3
4 таңдау бойынша курс				
БП	Mai	Майнор - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distsiplin.html	5	4
5 таңдау бойынша курс				
ПП	ZhAZh	Жастармен әлеуметтік жұмыс	5	4
	Akm	Акмеология		

1 таңдау бойынша курс
Әлеуметтік статистика, 5 кредит
Пререквизиттер: Әлеуметтану, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
Постреквизиттер: Жастармен әлеуметтік жұмыс, Әйелдермен әлеуметтік жұмыс Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік геронтология
Мақсаты: статистикалық әдістердің мәні мен оларды әлеуметтік құбылыстар мен процестерді зерттеуге қолданудың ерекшеліктері туралы түсінік беру.
Курстың қысқаша мазмұны: Қазіргі кезеңдегі әлеуметтік статистиканың пәні, әдісі, міндеттері. Ұлттық шоттар жүйесіндегі үй шаруашылықтарының қызметін зерттеудің негізгі бағыттары. Халық статистикасы. Еңбек нарығы және еңбек статистикасы. Халықтың табысын статистикалық зерттеу. Халықтың шығыстары мен тұтынуын статистикалық зерделеудің негізгі бағыттары. Халықтың білім статистикасы. Халық денсаулығы және денсаулық сақтау статистикасы. Тұрғын үй нарығы және халықтың тұрғын үй жағдайының статистикасы. Халықтың өмір сүру деңгейі және адам дамуы
Күтілетін нәтижелер: Студент:

A. талдаудың статистикалық әдісі саласындағы білімі мен түсінігін көрсету және оны әлеуметтік құбылыстар мен процестерді зерттеуде қолдану ерекшеліктері;

B. MS Excel қолдана отырып, статистикалық талдау әдістерін қолдану, көрнекілік графикалық түрде талдау нәтижелерін жалпылау және көрсету, осының негізінде ықтимал экономикалық және әлеуметтік салдарларды анықтау аргументтерді тұжырымдау және басқарушылық шешімдер қабылдау;

C. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинау мен интерпретациялауды жүзеге асыру, қолда бар ақпаратқа сүйене отырып, әлеуметтік даму көрсеткіштерін бағалау кезінде экономикалық талдау мен талдамалық жұмыс әдісін таңдауды негіздеу және осы негізде қорытынды жасау;

D. оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;

E. оқылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

F. ғылыми зерттеу әдістерін және академиялық хатты білу және оларды қолдану, болып жатқан әлеуметтік үдерістерге сыни талдау жүргізу, талдау нәтижелерін түсіндіруді жүзеге асыру және оларды таныстыру;

G. оқылатын салада олардың арасындағы күрделі тәуелділікті, құбылыстарды, теорияларды және фактілерді түсіну мен білімді қолдану;

H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мәнін түсіну.

Экономика математикалық әдістер, 5 кредит
Пререквизиттер: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау
Мақсаты: студенттердің экономикалық есептерді ресімдеуде, экономика-математикалық модельдерді құруда, әртүрлі математикалық ұғымдар мен алгоритмдерді экономикалық түсіндіруде

математикалық аппаратты және практикалық дағдыларды меңгеру, негізгі шешу әдістерін, сондай-ақ есептеу нәтижелерін мазмұнды түсіндіру және талдау дағдыларын меңгеру.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Экономикалық жүйелердің математикалық модельдеуінің негізгі ұғымдары. Көпсалалық экономиканың Леонтьев моделі. Сауданың сызықты моделі. Қорды басқарудың статикалық моделі. Қорды басқарудың стохастикалық моделі. Ойындар теориясының жалпы ұғымдары. Матрицалық ойындарды шешу әдістері. Желілік жоспарлау және басқару модельдері. Желілік графиктер тиімділігі. Жаппай қызмет көрсету теория элементтері. Бас тартумен жаппай қызмет көрсету жүйесі. Күтуімен жаппай қызмет көрсету жүйесі. Имитациялық модельді құру. Қорды басқаруда имитациялық модельдің қолданылуы. ЖҚЖЖ имитациялық модельденуі. Курстың барлық тақырыптары.

Күтілетін нәтижелер: Студент:

A. экономикалық есептердің математикалық модельдерін құру әдістемесін үйрену және оның тиімді шешімін табу үшін әдіснамалар, әдістер мен технологиялар саласындағы білімдерін көрсетуге.

B. теориялық білімді тәжірибеге енгізуге, экономика-математикалық модельдерге талдау жасауға, олардың кәсіби міндеттерді шешудегі мақсаты мен рөлін түсінуге.

C. әлеуметтік, этикалық және ғылыми түсінушіліктерді ескере отырып, экономикалық және математикалық модельдер құру үшін қажетті ақпаратты жинауға және түсіндіруге.

D. экономикалық және басқару сипатындағы мәселелерді талдау және шешу үшін экономикалық және математикалық модельдерді қолдануға.

E. әр түрлі экономикалық мәселелерді өз бетімен шешуге, нәтижелерін түсінуге, ұйымның экономикалық саясатына ұсыныстар беруге.

F. ақпараттық бағдарламалық өнімдерді экономикалық және математикалық модельдеу процесінде қолдануға.

G. экономикалық-басқарушылық сипаттағы мәселелерді талдау және шешу үшін экономика-математикалық модельдерді қолдануға

H. академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдауға

2 таңдау бойынша курс

Жалпы және әлеуметтік педагогика, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Әлеуметтік ауытқулар

Постреквизиттер: Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік геронтология, Жастармен әлеуметтік жұмыс. Қақтығыстану, Әйелдермен әлеуметтік жұмыс

Мақсаты: болашақ әлеуметтік қызметкерлердің бойында жалпы және әлеуметтік-педагогика теориясы мен тәжірибесі туралы түсінік қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны: Кіріспе. Жалпы педагогиканың теориялық негіздері. Тәрбие – қоғамдық құрылыс ретінде. Біртұтас педагогикалық үрдіс: маңызды, ұйымдастыру формалары, жүзеге асыру әдістері. Әлеуметтік педагогиканың пайда болуы мен дамуы. Қоғамда (социумда) баланы дамыту. Әлеуметтік тәрбие. Әлеуметтендіру және оның факторлары. Әлеуметтік-педагогикалық виктимология. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет, әдістемесі мен технологиялары. Тұрғын халықтың әртүрлі топтарымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыстардың ерекшеліктері. Отбасыларындағы жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыс. Балалықты әлеуметтік қорғау – жалпы адамдық проблема ретінде. Девиантты мінез-құлық әлеуметтік проблема ретінде. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар туралы әлеуметтік қамқорлық. Мектеп және әлеуметтік орта: өзара қатынастар жолдары.

Күтілетін нәтижелер:

A. Жалпы және әлеуметтік педагогиканың негізгі ұғымдарын көрсету, теоретикалық негізін білу және жалпы және әлеуметтік педагогиканың теориясындағы отандық және шетелдік тәжірибесін сәйкестендіру;

B. Пәнді оқу барысында жалпы және әлеуметтік-педагогика ілім тәжірибесінен алынған білімді қолдану, әлеуметтік процестердің қазіргі таңда білуге және оны қажет уақытта тиімді қолдану нәтижелілігін тексеру;

C. Жалпы және әлеуметтік-педагогика курсын меңгеру барысында студент қосымша мәліметтермен жұмыс барысында ақпараттарды жинау және түсіндіру, осыған байланысты талдаулар жасалынып, пәннің алатын орнын бағалай білуі қажет, жеке бағдарламаларын әзірлеу бойынша білімді қалыптастыру;

ҚАЗТҰТЫНЫОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ
KAZPOTREBSOYUZ UNIVERSITY SINCE 1966
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

D. Жалпы және әлеуметтік-педагогиканың теориялық және практикалық білімді қолдану. Оқу әдістерінде негізінен әлеуметтанудың өзге үрдістермен салыстырғанда ерекшелігіне мән беріп, студенттер тарапынан баяндамалар, эссе, кейс өзірлеу, кешендік сұрақтарға жауап беруге дағдылануы тиіс;

E. Өзін-өзі тану, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру, өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, өзін-өзі мотивациялау қабілетін, оқыту дағдыларын пайдалану;.

F. Ғылыми жұмысты жоспарлау, зерттеу мәселесінде талдау жүргізу, мәселені шешуді ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгеру;

G. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Педагогика, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Әлеуметтік ауытқулар

Постреквизиттер: Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік геронтология, Жастармен әлеуметтік жұмыс. Қақтығыстану, Әйелдермен әлеуметтік жұмыс

Мақсаты: Педагогикалық Ғылым туралы жалпы әлемдік және кәсіби-педагогикалық түсініктерді, тәрбие теориясын, оқыту теориясын, мектептануды, кәсіби-педагогикалық іс-әрекеттің шеберлігі мен дағдыларын қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны:адам туралы ғылым жүйесіндегі Педагогика. Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдістері. Тұлғаны дамыту, әлеуметтендіру және тәрбиелеу. Тұтас педагогикалық процесс. Тұтас педагогикалық процестің заңдылықтары. Тұтас педагогикалық үдерісте оқыту.Білім мазмұны тұлғаның базалық мәдениетінің негізі ретінде.Орта мектептегі оқыту әдістері мен құралдары.Мектепте оқытуды ұйымдастыру формалары. Заманауи сабақ.Оқушылардың танымдық әрекетін белсендірудің заманауи тәсілдері. Білім беру технологиялары.Оқыту үрдісіндегі бақылау формалары мен әдістері. Білімді есепке алу.Тұтас педагогикалық үдерістегі тәрбие.Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттары.Тәрбие құралдары, формалары мен әдістері.Ұжымдағы тұлғаны тәрбиелеу.Отбасылық тәрбие.Мектепті басқарудың педагогикалық негіздері және оның басшылығы.

Күтілетін нәтижелер: Студент:

A. Педагогикалық ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлін, негізгі ұғымдарын көрсету, әлемдік білім кеңістігіндегі қазіргі тенденцияларды, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесіндегі нормативтік құжаттарды, педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесі туралы, мұғалім қызметінің объектісі, педагогикалық процестің теориясы мен технологиясы туралы білімдерін көрсетеді.

B. Педагог кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсінетіндігін, әлеуметтік ортамен өзара әрекеттесуден алынған білімді қолдануды және оны педагогикаландыруға уәжділігін, білім беру сапасына қойылатын талаптардың артуы жағдайында уақыт талабына сай әрекет ету қабілетін көрсетеді.

C. Пәндік міндеттерді шешуде ақпараттық-іздестіру, жинау және түсіну, аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін біледі; әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пайымдауларды тұжырымдай алады және шешімдер қабылдай алады; педагогикалық құбылыстар мен фактілерді түсіндіре алады.

D. Ұлттық бірлік Доктринасын, «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясын, «Рухани Жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында оқушылармен жеке және ұжымдық тәрбие жұмысын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру, теориялық және практикалық білімді қолдану.

E. Педагогикалық процесте қарым-қатынас дағдыларын қолданады, ұйымдастырушылық, тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрде байланысады; оқу іс-әрекетінде әлеуметтік өзара әрекеттесу мен ынтымақтастықта оқыту дағдыларын пайдалану.

F. Өзін-өзі тану, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі тану қабілеттерімен талдау жүргізу; өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылысын, кәсіби өсуге дайындығын; өзін-өзі ынталандыру қабілетін көрсетеді.

G. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

3 таңдау бойынша курс
Майнор - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distsiplin.html

4 таңдау бойынша курс
Майнор - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distsiplin.html

5 таңдау бойынша курс
Жастармен әлеуметтік жұмыс, 5 кредит
Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстың теориясы. Әлеуметтану. Әлеуметтік ауытқулар
Постреквизиттер: Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, Әйелдермен әлеуметтік жұмыс өндірістік тәжірибе
Мақсаты: осы әлеуметтік-демографиялық топқа тән негізгі мәселелер мен ерекшеліктерге негізделген жастармен әлеуметтік жұмыстың ерекшеліктерін зерттеу.
Курстың қысқаша мазмұны: жастар қоғамның әлеуметтік-демографиялық тобы ретінде. Жас ұрпақтың әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-мәдени сипаттамасы. Жастардың әлеуметтік мәселелері, олардың табиғаты мен өзектілігі. Білім саласындағы жастардың әлеуметтік мәселелері. Жастар еңбек нарығында. Жастарды отбасылық-тұрмыстық жайластыру мәселелері. Бос уақыт саласындағы жастардың мәселелері. Жастар девиациясы әлеуметтік мәселе ретінде. Жастар әлеуметтік саясаты. Жастармен әлеуметтік жұмыста сараланған тәсіл. "Қиын" жасөспірімдермен әлеуметтік жұмыс. Девиантты мінез-құлықты жастармен әлеуметтік жұмыс. Жас мүгедектермен әлеуметтік жұмыс. Жас отбасымен әлеуметтік жұмыс. Жастардың бейресми бірлестіктерімен әлеуметтік жұмыс.
Күтілетін нәтижелер: білім алушы:
А. Жас ұрпақтың әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін білу және жастардың әлеуметтік мәселелерін заңнамалық және нормативтік базамен сәйкестендіру; жастармен әлеуметтік жұмыстың отандық және шетелдік тәжірибесін салыстыру; жастардың әлеуметтік мәселелерін анықтауды меңгереді;
В. Сараптама процесінде алынған деректерді түсіндіру, жастардың арнаулы әлеуметтік қызметтерге қажеттілігін саралауды үйренеді;
С. Мемлекеттің әлеуметтік саясатын, демографиялық көрсеткіштердің даму перспективаларын түсінуін көрсету; салааралық коммуникация дағдыларын меңгеру, ведомствоаралық өзара іс-қимылды ұйымдастыра білу, ұжымдармен, топтармен жұмыс істеу, азаматтық қоғамның қалыптасуы жағдайында жастар саясаты саласындағы жобалар мен процестерді басқаруға дағдыланады;
Д. Әлеуметтік саладағы кешенді зерттеу әдіснамасын және өмірлік қиын жағдайға тап болған жастарға көмек көрсету технологиялары мен құралдарын пайдалану дағдыларын меңгеру; гуманизм, іскерлік этика қағидаттарын басшылыққа ала отырып, жастармен әлеуметтік жұмысты ұйымдастыруда білім мен дағдыларды қолданады;
Е. Өзін-өзі тану, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру, өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, өзін-өзі ынталандыру қабілетін дамытады.
F. Ғылыми жұмысты жоспарлау, зерттеу мәселесін тұжырымдау, мәселені шешуді ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгереді.
G. Өз көзқарасын дәлелдеу және қорғау, пікірлерді сынау және бағалау, себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды.
Н. Академиялық адалдық қағидаттарын қабылдайды және академиялық адалдық мәдениетін көрсетеді.

Акмеология
Пререквизиттері: Мәдениеттану, Психология, Философия
Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты, жобаны жазу
Мақсаты: педагог жұмысын жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. Пәнді оқытудың міндеттері:-кәсіби жұмыс шыңының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру;-екіншіден, кәсіби және тұлғалық даму контекстінде акмеологияның мәнін ашу;-үшіншіден, акмеологиялық білімді қолдана отырып практикалық міндеттерді шешуде қажетті кәсіби біліктерді қалыптастыруға ықпал ету.

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ
KAZPOTREBSOYUZ UNIVERSITY SINCE 1966
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

Курстың қысқаша сипаттамасы: Акмеология кәсіби гүлденуге қол жеткізу жолдары туралы ғылым ретінде. Акмеологияны ғылыми пән ретінде анықтау. Акмеологияның қалыптасуының негізгі кезеңдері. Қазіргі акмеологияның негізгі бағыттары. Психологтың білім берудегі акмеологиялық ұстанымы. Акмеологиядағы ғылыми зерттеудің жалпы методологиялық принциптерінің ерекшелігі. Психикалық даму көрсеткіштері. Дамудың әлеуметтік жағдайы. Ұйымдастырылған Әлеуметтік-педагогикалық жағдай. Акмеология контекстіндегі адамның әлеуметтік-психологиялық дамуының кемелденуі. Тұлғаның кәсіби дамуының шыңдары. Тұлғаның кәсіби дамуының шыңдарына жету жолдары..
Күтілетін нәтижелер:
А. Жеке мамандар мен қоғамдастықтардың шығармашылық қызметінің өнімділігі мен кәсібилігі деңгейлері мен шығармашылық негізгі ұғымдарын көрсету,іс-әрекеттің шыңдары жолында шығармашылық әлеуеттің өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін немесе кедергі келтіретін факторлар арасындағы заңды байланыстар мен тәуелділіктер туралы білімдерін көрсету.
В. Әр түрлі адамдардағы акмедегі жалпы және әр түрлі факторларға қарсылық білдіру кезінде алынған білімді қолдану, акменің сапалық және сандық сипаттамаларын анықтайтын, педагогикалық және психологиялық теориялардың заңдылықтарына сүйене отырып, өмірлік жағдайлардың дамуын түсіндіретін және болжайтын факторларды бақылау; оқу және тәрбие процесінде шығармашылық даму ортасын құру.
С. Пәндік мәселелерді шешуде ақпараттық-іздестіру және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану барысында ақпаратты жинау және түсіндіру; әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пікір білдіре білу және ғылыми сыни талдау негізінде әлеуметтік процестерді, құбылыстар мен фактілерді түсіндіре білу;
D. теориялық және практикалық білімді қолданыңыз және аудиторияның ерекшелігін ескере отырып, хабарламалардың әртүрлі нысандарында ақпарат ұсыну; кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара іс-қимылды ұйымдастыру және оған қатысу, топта жұмыс істеу, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді иелену;
Е. Өзіндік жұмыс дағдыларын арттыру және жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту; тәжірибеден пайда алу, өз білімінің өзара байланысын ұйымдастыру және оларды реттеу, өз қызметінің болашағын көру, оқыту дағдыларын пайдалану.
F. Зерттеу мәселесін тұжырымдау және зерттеуді жоспарлау барысында талдау жүргізу; Статистикалық деректерді түсіндіру; зерттеу нәтижелерін баяндау және суреттеу; академиялық жазу дағдыларын меңгеру.
G. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;
Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР

Пән циклы	Пәндер коды	Пәндер атауы	Кредиттер саны	Семестр
3 курс				
1 таңдау бойынша курс				
БП	AZhKM	Әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент	6	5
	AZhABZh	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау		
2 таңдау бойынша курс				
БП	MAAZh	Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс	6	5
	Kakt	Қақтығыстану		
3 таңдау бойынша курс				
ПП	OZhBAZh	Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс	6	5
	ZhBAAKKBAZh	Жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс		
4 таңдау бойынша курс				

ПП	AG	Әлеуметтік геронтология	5	5
	ETT	Емдік тамақтану технологиясы		
5 таңдау бойынша курс				
ПП	PZhUAZh	Пенитенциарлы жүйелер ұйымдарындағы әлеуметтік жұмыс	5	5
	AD	Адамзат дамуы		
6 таңдау бойынша курс				
ПП	AAZh	Әйелдермен әлеуметтік жұмыс	5	5
	GF	Гендерология және феминология		

1 таңдау бойынша курс

Әлеуметтік жұмыстағы кейс- менеджмент, 6 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: кейс-менеджмент саласында білімді қалыптастыру, әлеуметтік жұмысты іске асыруда көпсалалы және пәнаралық командалар құрамында тәсілдерді, құралдарды, ведомствоаралық өзара іс-қимылды қолдану бойынша практикалық құзыреттерді дамыту болып табылады.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Кіріспе. Кейс-менеджмент ұғымы. Заманауи модельдер. Кейс-менеджменттегі принциптер мен тәсілдер. № 1 қадам.Отбасына бару. Бастапқы бағалау. Тыңдау мен сұхбаттасудың негізгі дағдылары. Экокарта қажеттіліктерді бағалау құралы ретінде. № 2 қадам. Кейс-менеджерді тағайындау. № 3 қадам. Терең бағалау. № 4,5 қадамдар. Отбасын дамытудың жеке жоспары. № 6 қадам. Басқа секторлармен және УЕҰ-мен байланыс. Мамандардың көпсалалы тобы. № 7,8 қадам. Отбасы жоспарын қайта қарау. Іс жүргізуді мониторингілеу және бағалау.

Күтілетін нәтижелер: білім алушы білу керек:

А. кейс-менеджменттің негізгі ұғымдарын, іргелі теорияларын, тұжырымдамаларын және негізгі категорияларын, жағдайды бағалаудың негізгі әдістерін, өзара әрекеттесуді ұйлестіруді, әлеуметтік интервенцияны және нәтижелерді бақылауды көрсету;

В. қажеттіліктерді анықтау және жұмыс жоспарын әзірлеу және оны жүзеге асыру үшін тұтынушы/отбасы жағдайы туралы ақпарат жинау процесінде алынған білімді, тәсілдерді, теорияларды, құралдарды және олардың өзара байланысын қолдану;

С. кейс-менеджмент саласындағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру, өз идеяларын тұжырымдау, басым мәселелерді және шешудің қолжетімді тәсілдерін айқындау және олар туралы, оның ішінде академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық қағидаттарын пайдалана отырып баяндау;

D. кейс-менеджмент және бағалау, жоспарлау, жәрдемдесу және адвокаттандырудың бірлескен процесін жүргізу саласындағы теориялық және практикалық білімді сапалы шығын-тиімді нәтижелерге жәрдемдесу үшін коммуникация және қолда бар ресурстар арқылы адамның тұтас қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін нұсқалар мен қызметтерді пайдалану;

Е. танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және кейс-менеджмент саласында одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын пайдалану;

F. ақпаратты талдау, жинау, бағалау, қажеттіліктерді анықтау, одан әрі әрекет ету, жағдайға араласу нәтижелерін бақылау;

G. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау, 6 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары.

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: пәнді оқытудың мақсаты әлеуметтік үдерістерді, әлеуметтік жұмыс жүйесіндегі әртүрлі болжамдар мен жобаларды ғылыми жобалау және болжау негіздерін оқып үйрену болып табылады.

Курстың қысқаша мазмұны: "Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау"пәнінің пәні мен міндеттері. Әлеуметтік процестерді болжаудың әдіснамалық аспектілері. Әлеуметтік болжау

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ
KAZPOTREBSOYUZ UNIVERSITY SINCE 1966
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

және болжау. Болжау әдістері. Болжамдардың түрлері, технологиялары, мазмұны. Әлеуметтік болжау және модельдеу. Болжамдардың нәтижелері және оларға қойылатын талаптар. Әлеуметтік жобалау, оның табиғаты мен мәні. Әлеуметтік жобалау және әлеуметтік инновациялар. Әлеуметтік жобалаудың түрлері. Әлеуметтік жобалаудың әдістері, технологиялары, кезеңдері. Әлеуметтік жобалар, олардың сипаттамасы. Әлеуметтік жобалаудың бағыттары. Басқару жүйелеріндегі әлеуметтік жобалау.

Күтілетін нәтижелер:

А. Мәселелерді анықтауды және диагностикалауды, мониторинг жүргізуді, алынған деректер мен статистикалы есептілік нәтижелерін пайдалануды, сондай-ақ әлеуметтік жұмыс саласында негізгі ұғымдарын көрсету;

В. Әлеуметтік қызмет көрсетудің бірыңғай ақпараттық жүйесінде әртүрлі мәліметтер базасымен жұмыс істеу дағдысын меңгеру, әлеуметтік жоспарлау мен болжауда математикалық модельдер мен статистикалық әдістерді қолдану, алынған білімді қолдану;

С. Болжау әдістерінің ерекшеліктері мен қолданылуы туралы қажетті біліммен қаматмасыз ету түсінік-анықтамалық аппараты жинау және түсіндіру;

D. Теориялық және практикалық білімді қолданыңыз ,Алғышарттарына анализ жасау: осыған байланысты студенттерге қазақстандық ғалымдардың монографиялық зерттеулері мен саласындағы мәселелер бойынша мерзімді баспасөзде жарияланған мәліметтермен жұмыс жүргізіп, мақалаларға талдау жасау, ондағы идеяларды бағалай жіктеу және талқылау;

Е. Болжау әдістерінің мәні мен әлеуметтік жоспарлау жаңғдайындағы психологиялық реттеу әдістерін, соңымен қатар оқыту дағдыларын пайдалану;

F. Осыған байланысты оқытудың маңызды нысаны интерактивті оқу әдістеріне негізделген қазақ жеріндегі жеке меншіктің, жер меншігінің, жекелеген объектілеріне және де мемлекеттік құрылым мен әлеуметтік құрылымның жүзеге асырудың ерекшеліктерін көрсететін презентациялар, баяндамалар, эссе дайындау бағалу жүргізу, талдау жүргізу;

G. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

2 таңдау бойынша курс

Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс, 6 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік саясат, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, Әлеуметтік медицина негіздері.

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыстың теориялық-әдіснамалық және нормативтік-құқықтық негіздерін зерделеу, ЖСО-мен әлеуметтік жұмыстың әдістерін, технологиялары мен құралдарын меңгеру, қарастырылатын әлеуметтік қызмет саласында студенттердің өз бетінше одан әрі жұмыс істеуі үшін алғышарттар жасау болып табылады.

Курстың қысқаша мазмұны: Кіріспе. Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыстың теориялық негіздері. Мүгедектік және оңалту тәсілдері. Мүгедектік модельдері. Мүгедек адамдардың проблемалары контексінде инклюзивті қоғамды қалыптастыру. Мүгедек адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғау саласындағы шетелдік және отандық заңнама. Қазақстан Республикасында мүгедектермен әлеуметтік жұмыстың негізгі аспектілері. Қазіргі кезеңде Қазақстандағы әлеуметтік қызметтер жүйесін жаңғырту. Әлеуметтік коммуникация. Мүгедек адамдармен әлеуметтік жұмыста вербалды және вербалды емес коммуникация дағдылары. Әлеуметтік диагностика және әлеуметтік кеңес беру: мақсаты, кезеңдері мен әдістері. Мүгедек адамдарды әлеуметтік оңалту, әлеуметтік терапия және бейімдеу. Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент. Мүгедек адамдарға әлеуметтік күтім, патронаж және үйде қызмет көрсету. Мүгедектерді оңалтудың техникалық құралдары. "Қауымдастық деңгейінде оңалту"бағдарламасының негіздері. КДО бағдарламасының тұжырымдамасы мен принциптері эволюциясы. КДО бағдарламасының қағидаттары және оңалтушы қызметкерлердің жұмысын ұйымдастыру. КДО бағдарламасына ерте араласу әдісі ретінде ойын топтары

Күтілетін нәтижелер: студент білуі керек:

-А. Мүгедектігі бар адамдардың, мүмкіндіктері шектеулі адамдардың әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері туралы негізгі ұғымдарын көрсету және МБА әлеуметтік

проблемаларын заңнамалық және нормативтік базамен сәйкестендіру; МБА-мен әлеуметтік жұмыстың Отандық және шетелдік тәжірибесін салыстыру, олардың әлеуметтік проблемалары мен қажеттіліктерін анықтау.

B. Алынған білімді қолдану: сараптама процесінде мүгедек адамдардың арнаулы әлеуметтік қызметтерге қажеттілігін бағалау; мүмкіндігі шектеулі адамдардың құқықтарын ілгерілету, әлеуметтік әріптестік, ведомствоаралық өзара іс-қимыл және әлеуметтік диалогты ұйымдастыру негізінде әлеуметтік көмек және қорғау бағдарламаларын басқару; медициналық-әлеуметтік және құқықтық қызметтер көрсетудің нәтижелілігін тексеру.

C. Адамдар базасын қалыптастыру, ақпаратты жинау және түсіндіру, мүгедектікті және еңбек ету қабілетінен айырылу дәрежесін белгілеу, арнаулы әлеуметтік қызметтерге қажеттілікті бағалау және айқындау, мүгедектерді оңалтудың жеке бағдарламаларын әзірлеу.

D. теориялық және практикалық білімді қолданыңыз, мүгедектігі бар адамдарға арнаулы әлеуметтік қызмет көрсетудің сапасы мен тиімділігін анықтау, мүмкіндігі шектеулі адамдармен әлеуметтік жұмысты жақсарту жөнінде ұсыныстар әзірлеу, МБА-мен әлеуметтік жұмысты жетілдіру жөніндегі іс-шараларды болжау, этикалық және кәсіби мінез-құлықты көрсету.

E. Өзін-өзі тану, өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру, өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, оқыту дағдыларын пайдалану.

F. Ғылыми жұмысты жоспарлау, талдау жүргізу, зерттеу мәселесін тұжырымдау, мәселені шешуді ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгеру.

G.өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Қақтығыстану, 6 кредит

Пререквизиттері:Әлеуметтану, Саясаттану, Философия, . Әлеуметтік ауытқулар

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты қақтығыстар теориясы мен практикасы саласында жүйеленген білімді, оларды реттеу жолдары мен құралдары, келіссөз процесі туралы түсініктерді қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы:

Қақтығыстанудың теориялық-әдіснамалық негіздері. Қақтығыстнудың қалыптасу тарихы. Қақтығыстың сипаты қоғамдық өмірдің әлеуметтік феномені ретінде. Қақтығыстарды басқару. Қақтығыстардың пайда болу себептері. Әлеуметтік жанжал динамикасы. Ішкі жанжал. Отбасындағы жанжалдар. Жалпы білім беретін мектептегі жанжалдар. Инновациялық қақтығыстар. Топаралық қақтығыстар. Ұйымдастыру-басқару қақтығысы. Қақтығыстағы зорлық-зомбылық. Қақтығыстардың алдын алу. Жанжалдарды шешу.

Күтілетін нәтижелер:-Студент міндетті:

A. Кәсіби іскерліктің тәжірибесінде конфликтология саласындағы, жеке, тұлғааралық және топтық қақтығыстарды шешудің және алдын алудың әдістері мен нысандары туралы білімдерін көрсету, негізгі ұғымдарын көрсету.

B. Жанжалдар мен дағдарыстық құбылыстар мен жағдайларды талдау және бағалау кезінде алынған білімді қолдану; жанжалдар жағдайындағы мінез-құлықты барабар бағалау; қиын өмірлік жағдайға, қиын педагогикалық жағдайға тап болған адамдарға сыни ойлау, креативтілік және ынтымақтастыққа дайындық негізінде көмек көрсету кезінде кәсіби қызметтегі жанжалдарды тиімді жеңу бойынша ұсыныстар әзірлеу; ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асырады.

C. Жанжалды жағдайларды шешуде ақпараттық-іздестіру және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану, ақпаратты жинау және түсіндіру; әлеуметтік, педагогикалық, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пікір білдіре білу; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау, шешім қабылдау, тұлғааралық және қоғамдық өзара іс-қимылда кәсіби мәселелері бойынша өз пікірін дұрыс білдіреді және дәлелді қорғайды.

D. Теориялық және практикалық білімді қолдану, жанжалды жағдайды басқарудың заңдылықтарын, формаларын, әдістері мен құралдарын шығармашылық қолдану туралы білімі мен қабілеттерін көрсетуеді.

E. Өзін-өзі тану, өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру; өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, өзін-өзі ынталандыру қабілетін дамыту, оқыту дағдыларын пайдалану.

ҚАЗТҰТЫНЫОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ
KAZPOTREBSOYUZ UNIVERSITY SINCE 1966
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

F. Ғылыми жұмысты жоспарлау, зерттеу мәселесін тұжырымдау, мәселені шешуді ұсыну, талдау жүргізу, академиялық жазу дағдыларын меңгереді.

G. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

3 таңдау бойынша курс

Отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс, 6 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: әлеуметтік қызметкерлердің негізгі бағыттары –азаматтарға нақты мүмкіндіктерді орынды пайдалану, өз бетіше айқынды шешімге келе алмайтын, сырттан біреудің көмегін қажетсінетін, еңбек ету кезеңіндегі түрлі себептерге байланысты өзін-өзі қамсыздандыра алмайтындарға жағдай жасау.

Курстың қысқаша мазмұны: отбасымен ғылым ретінде әлеуметтік – педагогикалық жұмыс. Адам қоғам тарихындағы отбасының эволюциясы. Қазіргі отбасының функциялары. Отбасылық тәрбиенің мәні. Отбасылық қарым-қатынас педагогикасы. Әлеуметтік қызметкер және отбасы. Отбасының әлеуметтік мәселелері. Студент жастарды неке-отбасы қатынасын қалыптастыруға дайындау негіздері. Ерлі-зайыптылар: себептері мен алдын алу. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін қалыптастыру. Отбасылық бос уақыт және оның функциялары. Отбасы балаларына әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету орталықтары әлеуметтік тәрбие институты ретінде."Тәуекел тобы"отбасының әлеуметтік проблемаларының ерекшелігі. Ана болу-қазіргі қоғамдағы әйелдің негізгі рөлі.

Күтілетін нәтижелер:

A. Пәнді оқыту кезінде студенттер "Отбасы және балалармен жүргізілетін әлеуметтік жұмыс" негізгі ұғымдарын көрсету және әдістемелерінің теориялық негіздерін студентердің тоқталып толық түсініктерді меңгереді.

B. Пәнді "Отбасы және балалармен жүргізілетін әлеуметтік жұмыс" барысында игерген алынған білімді тәжірибеде шығармашылық түрде талқылау және тренингтер өткізу;

C. Отбасымен әлеуметтік жұмыс ғылым ретінде, адам қоғамы тарихындағы отбасының эволюциясымен бағдарламалардың қызметін ролдік ойындарға келтіру арқылы сапасына ақпаратты жинау және түсіндіру;

D. теориялық және практикалық білімді қолданыңыз: әлеуметтік қызметкер отбасымен іс-әрекеттің негізгі түре ретінде, отбасымен әлеуметтік жұмыс жүргізу мен даму алғышарттарына анализ жасау: осыған байланысты студенттерге қазақстандық ғалымдардың монографиялық зерттеулері мен саласындағы мәселелер бойынша мерзімді баспасөзде жарияланған мәліметтермен жұмыс жүргізіп, мақалаларға талдау жасау, ондағы идеяларды бағалай білуі қажет;

E. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік диалогты ұйымдастыру негізінде әлеуметтік көмек пен қорғау бағдарламаларын әзірлеу және қажеттіліктерді анықтау мақсатында халықтың түрлі әлеуметтік топтарындағы өмірлік қиын жағдайға кешенді бағалау жүргізу бойынша білім мен біліктерді қолдану, оқыту дағдыларын пайдалану;

F. Тиімділігін жақсарту жөнінде талдау жүргізу, ұсыныстар әзірлеу әлеуметтік жұмыстын осыған байланысты оқытудың маңызды нысаны интерактивті оқу әдістеріне негізделген қазақ жеріндегі жеке меншіктің, жер меншігінің, жекелеген объектілеріне және де мемлекеттік құрылым мен әлеуметтік құрылымның жүзеге асырудың ерекшеліктерін көрсететін презентациялар, баяндамалар, эссе дайындау болып табылады;

G. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс, 6 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: әлеуметтік қызметкердің Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің құндылықтары мен технологияларын игеру болып табылады.

Курстың қысқаша мазмұны: Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізу әлеуметтік жұмыстың саласы ретінде. Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің шетелдік тәжірибесі. Жетім балалар және ата-анасының қарауынсыз қалған балаларға арналған арнайы әлеуметтік қызметтер. Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізу әдістері. Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудегі функционалды міндеттер. Жетім балалар және ата-анасының қарауынсыз қалған балалардың әлеуметтік диагностикасы. Әлеуметтік қалыпына келтіру, әлеуметтік түзету және терапия жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің технологиясы ретінде. Қазіргі заманғы Қазақстандағы әлеуметтік жетімдіктің профилактикасы. ҚР-да қамқорлық жасаудың бағдарламаларын де-институализациялау мен оның жаңа түрлерін дамыту. Жетім балаларды және ата-анасының қарауынсыз қалған балаларды медико-әлеуметтік қорғау. Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудегі әлеуметтік коммуникация. Балалар құқықтын қорғаудағы әлеуметтік жұмыс түсінігі. SOS Балалар аудандары - жетім балаларды және ата-анасының қарауынсыз қалған балаларды қамқорлыққа алудың ірі халықаралық альтернативалық ұйымы ретінде. SOS Бағдарламасының пайда болуының алғышарттары. SOS ұйымының жобалары. SOS Бағдарламасының іске асырылуы. (Теміртау SOS Балалар ауданы мысалында)

Күтілетін нәтижелер:

A. Студенттерді принцип жүйесі ретінде жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің әдістерімен қаруландыру;

B. Құқық субъектілерінің негізгі құқықтары мен міндеттерінің мәнін, жауапкершілік шараларын, заңдардың талаптарын, заңдық маңызы бар құжаттар мен құқықты қарекеттердің мәнін түсіну, өз құқық тарын заңды құқықтық құралдармен қорғай білу, құқықтық актінің мазмұнына түсініктеме бере білу және кәсіби қызметте құқықтық актіні дәл қолдану қабілеті;

C. Бұл пәнді игеру барысында студенттер жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің ерекшелігі мен маңыздылығын түсінеді және Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің әдістері мен жаңа технологияларын меңгереді;

D. Пәнді игеру жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің мемлекеттік және халықаралық тәжірибесін толық түсінуді қалыптастырады;

E. Пәннің мазмұнында жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің тарихы мен бүгінгі мәселелі сұрақтары, жұмыс жүргізудің жаңа технологиялары, жетім балалардың түрлі мәселелері қарастырылған;

F. Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізуде олардың әлеуметтік мәселелерді шешу жолдарын игеріп қалыптастыру;

G. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

4 таңдау бойынша курс

Әлеуметтік геронтология, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, Әлеуметтік медицина негіздері.

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу.

Мақсаты: болашақ әлеуметтік қызметкерді Кәрілік жастағы ерекшеліктерді, сондай-ақ қартаю процесінің ерекшеліктерін, сондай-ақ геронтологиялық ғылымның жаңа жетістіктерін және осы саладағы жұмыстың негізгі бағыттарын білуіне үйрету.

Курстың қысқаша мазмұны: қарттық мәселелері және геронтологиялық ғылымның оларды шешудегі орны. Қартаюдың демографиялық процесін зерттеудің теориялық негіздері. Қартаю қарқыны және биологиялық жасы: норма және патология. Геронтологиядағы қартаю гипотезасы. Қарт және қарт жастағы денсаулық мәселелері. Психикалық қартаюдың мәні мен көріністері. Нервті-

психикалық бұзылыстар туралы " заңы. Қарт және ескі адамдардың психикалық аурулары. Жалғыздық қарттықтың ерекше әлеуметтік мәселесі ретінде. Қарт және ескі адамдардың отбасылық өзара әрекеттесуінің ерекшеліктері. Еңбек кейінгі өмір кезеңіне бейімделуді ұйымдастыру. Қарт және ескі адамдарды әлеуметтік қорғаудың ерекшелігі мен мазмұны. Зейнетақымен қамтамасыз ету жүйесі бойынша старости в Казахстане. Қарт және ескі адамдармен кешенді әлеуметтік жұмыстың мазмұны. Геронтолог-әлеуметтік қызметкерлердің кәсібилігіне қойылатын талаптар.

Күтілетін нәтижелер:

A. қазіргі геронтологиялық ғылымның негізгі ұғымдарын көрсету, мазмұны мен методологиясы, егде және қарт адамдармен әлеуметтік жұмыстың мазмұны;

B. әлеуметтік-геронтологиялық жұмыстың технологияларын кәсіби іске асырудың қазіргі жағдайларында қолданылатын әдістер жүйесі білу, алынған білімді қолдану;

C. әлеуметтік-геронтологиялық жұмыстың инфрақұрылымы;

D. нақты жағдайға байланысты әлеуметтік-геронтологиялық технологияларды тиімді таңдауды, ақпаратты жинау және түсіндіру;

E. егде және қарт адамдармен жүйелік әлеуметтік жұмысты іс жүзінде ұйымдастыруды, оқыту дағдыларын пайдалану, талдау жүргізу;

F. егде және қарт адамдардың нақты әлеуметтік проблемасын шешу мақсатында одан арғы қолдану үшін ортаның мүмкіндігін анықтауды;

G. әлеуметтік-геронтологиялық жұмыстың оның ішінде нақты технологияларының мазмұнындағы әдістерін вариативті таңдауды, өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру;

H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Емдік тамақтану технологиясы, 5 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтік медицина негіздері

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты, жобаны жазу.

Мақсаты: адам денсаулығы және қандай профилактикалық жұмыстар өткізу, ауырғанда қандай тамақ қолдану туралы, кең және терең білім беру болып табылады.

Курстың қысқаша мазмұны: Адам өміріндегі тамақтану. Тыныс алу органдары аурулары кезіндегі тамақтану. Асқазан-ішек жолдары аурулары кезіндегі тамақтану. Жүрек аурулары кезіндегі тамақтану. Бүйрек ауруы кезіндегі тамақтану. Ревматизм және ревматоидты артритте тамақтану. Эндокриндік жүйе аурулары кезіндегі тамақтану. Қант диабеті кезіндегі тамақтану. Семіздік және қызған кездегі тамақтану. Анемия кезіндегі тамақтану. Жұқпалы аурулар кезіндегі тамақтану. Хирургиялық ауруханалардың емдік тамақтануы. Жүкті әйелдер мен бала емізетін ананың тиімді тамақтануы. Геронтологиялық тамақтану. Арнайы және сәнді диеталар.

Күтілетін нәтижелер:

A. Диетотерапияның ауырғанда емделу ролі және емдік тамақтану басқа емдік әдістерінің ішіндегі орынының негізін оқып білуді игеріп, белгілі жағдайда тиімді пайдалана білудің әдісі мен әдістемесін үйрену.

B. Студенттердің кәсіби маман ретінде түрлі мәселелерді шешудің негізі болып табылатын емдік тамақтану технологиясының пәнінің әр түрлі ауруларға қатысты мәселелерін (теориялық және тәжірибелік оқу мәселесі) шешуге дағдыландыру. Пәнді оқу процесінде, студенттер емдік тамақтану технологиясының негіздерін және келесі түсініктерді білуі қажет: диетикалық үстелдер нақты сол ауруға байланысты екенін білу, емдік тамақтардың технологиясын жасап білу, тамақтың каллориялылығын біліп есептер шығару.

C. Студенттерді эксперименталдық немесе теориялық зерттеу әдістері арқылы алынған нәтижелердің дұрыстық дәрежесін анықтауға дағдыландыру.

D. Студенттердің емдік технологиясын, аурулардың симптоматикасын өз бетімен танып білу, шығармашылық ойлау жүйесін дамытуға жол ашу.

E. Студенттерді азық - түлік тауарлардың каллориясын есептеу әдістерімен таныстыру, бір күндік және 7 күндік ас мәзірлерін жасалуын білу жәнеде диеталық тамақтарды емдік жағдайға жасау технологиясын білуді қалыптастыру.

F. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

G. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

5 таңдау бойынша курс

Пенитенциарлық жүйе мекемелеріндегі әлеуметтік жұмыс, 5 кредит

Пререквизиттері:әлеуметтік жұмыс теориясы, Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты:студенттердің пенитенциарлық жүйеде әлеуметтік қызметкердің кәсіби қызметін құрудың негізгі теориялық тәсілдері туралы білімін кеңейту және тереңдету және түзету мекемелері жағдайында әлеуметтік жұмыстың мазмұны мен әдістерін анықтау.

Курстың қысқаша мазмұны: «Пенитенциарлы жүйелер мекемлеріндегі әлеуметтік жұмыс» пәнінің міндеттері мен мақсаты. ҚР-ның пенитенциарлы жүйелеріндегі әлеуметтік қызметкердің қызметі. Қазіргі заманғы қазақстандық пенитенциарлы жүйенің сипаттамасы. Пенитенциарлы саладағы әлеуметтік қызметкердің қызметінің принциптері. ҚР-ның пенитенциарлы жүйелеріндегі әлеуметтік қызметкердің атқаратын қызметтері. Пенитенциарлы жүйедегі әлеуметтік қызметкердің қызметінің негізгі бағыттары. Пенитенциарлы мекемелердегі әлеуметтік жұмыстың құқықтық аспектілері. Пенитенциарлы мекемелердегі әлеуметтік жұмыстың психологиялық аспектілері. ҚР-ның пенитенциарлы жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс қызметінің аясындағы негізгі әдістер мен әдістемелер. Пенитенциарлы жүйедегі санкциялар мен жазалау генезисі. Пенитенциарлы жүйедегі әлеуметтік жұмыстың нормативтік-құқықтық аспектілері. Бас бостандығынан айыру орындарындағы әлеуметтік терапия. Бас бостандығынан айырылған әйелдермен әлеуметтік жұмыс жүргізудің ерекшелігі. Кәмелеттік жасқа толмаған құқық бұзушылармен жүргізілетін әлеуметтік жұмыстың ерекшеліктері. Денсаулығы нашар сотталғандармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің ерекшеліктері. Курстың барлық тақырыптары

Күтілетін нәтижелер: Студент:

А. Әлеуметтік қызметкердің ҚР пенитенциарлы жүйесінде жүргізуге бағытталған қызметінің негізгі ұғымдарын қолдану. Қолдануға медициналық білім, технология әлеуметтік жұмыс қолдану және топтарыды құру жіктеу;

В. Пәнді оқу барысында «Пенитенциарлы жүйелер мекемелеріндегі әлеуметтік жұмыс» ілімін тәжірибеде қолдана отырып, әлеуметтік процестердің қазіргі таңда білуге және алынған білімді қолдану, бағалау және баға беру;

С. «Пенитенциарлы жүйелер мекемелеріндегі әлеуметтік жұмыс» курсын меңгеру барысында студент қосымша ақпаратты жинау және түсіндіру жұмыс, осыған байланысты талдаулар жасалынып, пәннің алатын орнын бағалай білуі қажет және топтардың өз - өзіне және өзара көмек көрсетуді білу;

D. Пенитенциарлы жүйелер мекемелеріндегі әлеуметтік жұмысты оқудың тек теориялық тұрғыдан ғана емес, сонымен қатар теориялық және практикалық білімді қолдану дағдылық маңызы бар жұмысты бағалау жүргізу және бағалауды жүзеге асыру, сапасын талдау және арнаулы әлеуметтік қызмет көрсету;

Е. Оқу әдістерінде негізінен әлеуметтанудың өзге үрдістермен салыстырғанда ерекшелігіне мән беріп, оқыту дағдыларын пайдалану, баяндамалар, эссе, кейс әзірлеу, кешендік сұрақтарға жауап беруге орындау және салыстыру;

F. Құқық субъектілерінің негізгі құқықтары мен міндеттерінің мәнін, жауапкершілік шараларына, заңдардың талаптарын, заңдық маңызы бар құжаттар мен құқықты қәрекеттердің мәнін түсіну, өз құқықтарын заңды құқықты құралдармен қорғай білу, құқықтық актінің мазмұнына талдау жүргізу және кәсіби қызметте құқықтық актіні дәл қолдану қабілеті;

G. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Адамзат дамуы, 5 кредит

Пререквизиттері: Қазақстан тарихы, Саясаттану, Мәдениеттану, Әлеуметтік жұмыс тарихы

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы және шет елдердегі адам дамуының жай-күйі мен перспективалары туралы білімді қалыптастыру.

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ
KAZPOTREBSOYUZ UNIVERSITY SINCE 1966
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

Курстың қысқаша сипаттамасы:

СЖ тұжырымдамасының пайда болуы және негізгі ережелері. Адам дамуының өлшемдері мен көрсеткіштері. Адам дамуының индекстері (ИЧР). Адам дамуы(ЖР) және Мыңжылдықтың даму мақсаттары. Экономикалық өсу және ЧР. Жұмыспен қамту және ТЖ. Өмір деңгейі және адам дамуы.Кедейлік және ТЖ. Әлеуметтік қорғау және адам дамуы. Денсаулық және өмір сүру ұзақтығы. Адам дамуының демографиялық аспектілері. Білім және ТЖ. Адам дамуының гендерлік аспектілері. Тұрақты дамудың экологиялық аспектілері. Адам дамуы мүддесінде тиімді басқару. Жаһандану үдерісінің адами дамуға әсері.

Күтілетін нәтижелер: студент міндетті:

А. Адам дамуы тұжырымдамасының мәні, жалпы осы идеяның пайда болуы мен эволюциясы, ҚР-да адам дамуы тұжырымдамасының пайда болуы мен қалыптасуы, адам дамуы принциптері туралы түсінікке ие болу, негізгі категориялар мен ұғымдарды меңгеру, адам дамуы тұрғысынан әлемдегі және елдегі жағдайды талдауға көзқарастың тұжырымдамалық негіздерін меңгеру.

В. Адам мүддесінде тиімді басқаруды ұйымдастыру мақсатында Адам дамуының тұжырымдамасының теориялық білімін практикада қолдану;

С. Пәндік міндеттерді шешуде ақпараттық-іздеу және аналитикалық - синтетикалық қызмет әдістерін қолдану, тұрақты дамудың экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, гендерлік және экологиялық аспектілері бойынша пікір айта білу;

D. Аудиторияның ерекшелігін ескере отырып, әртүрлі хабарламалар, баяндамалар түрінде ақпарат беру, кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара іс-қимыл жасауға қатысу және ұйымдастыру, топта жұмыс істеу, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді меңгеру.

Е. Өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын арттыру және жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту; тәжірибеден пайда табу, өз білімдерінің өзара байланысын ұйымдастыру және оларды реттеу, өз қызметінің келешегін көру.

F. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

G. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

6 таңдау бойынша курс

Әйелдермен әлеуметтік жұмыс, 5 кредит

Пререквизиттері:Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер, Әлеуметтік саясат.

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты:өмірлік қиын жағдайға тап болған әйелдермен әлеуметтік жұмыс тәжірибесі мен қазіргі заманғы практикасын зерделеу, сондай-ақ оларға көмек көрсетудің практикалық дағдыларын меңгеру.

Курстың қысқаша мазмұны: әйелдердің әлеуметтік мәртебесінің ерекшеліктері. Әйелдердің әлеуметтік проблемаларының ерекшелігі. Әйелдерге қатысты мемлекеттік саясат. Мемлекеттік емес ұйымдардың Қазақстандағы әйелдермен әлеуметтік жұмыс жөніндегі қызметі. Діни экстремизмнен зардап шеккен әйелдермен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Үйде және сексуалдық зорлық-зомбылықтың құрбандары-әйелдермен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Көп балалы аналармен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Жас және жалғыз басты аналармен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Бейімсіз әйелдермен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Жұмыссыз әйелдермен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Әскери қызметшілердің әйелдерімен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Мүгедек әйелдермен әлеуметтік жұмыс технологиясы. Әйелдермен топтық психоәлеуметтік жұмыс. Бас бостандығынан айыру орындарындағы және одан босатылған әйелдермен әлеуметтік жұмыс. Шетелдердегі әйелдермен әлеуметтік жұмыс.

Күтілетін нәтижелер: Студент:

А. жалпы және нақты технологиялардың мазмұны туралы негізгі ұғымдарын көрсету; өмірлік қиын жағдайларды нормативтік және заңнамалық тәжірибемен сәйкестендіру; қиын өмірлік жағдайды әлеуметтік жұмыс технологиясымен байланыстыру; әлеуметтік жұмыс технологияларын қолдану арқылы қиын өмірлік жағдайларды шешуге мысалдар келтіру; терминдерді, нақты фактілерді, әдістер мен процедураларды, негізгі түсініктерді, ережелер мен қағидаларды көбейту.

В. әйелдермен әлеуметтік жұмыста алынған білімді қолдану, әлеуметтік жұмыс әдістері мен технологияларын қолдану; өмірлік қиын жағдайға тап болған әйелдерге әлеуметтік көмек көрсету

кезінде құқықтық білімді пайдалану; әйелдердің әлеуметтік мәселелерін шешудегі дәлелдерді баяндау және суреттеу; әйелдердің қиын өмірлік жағдайын әлеуметтік жұмыс технологиялары тілінде түсіндіру; әйелдерге арналған әлеуметтік-психологиялық кеңес беру әдістемесіне иелік ету.

С. әйелдердің әлеуметтік мәселелеріде ақпаратты жинау және түсіндіру, диагностикалау; әйелдерге әлеуметтік көмек және қорғау бағдарламаларын әзірлеу; қиын өмірлік жағдайды кешенді бағалауды жүзеге асыру және әйелдерге әлеуметтік қызмет көрсету қажеттілігін анықтау; әйелдерге көрсетілетін әлеуметтік көмектің сапасы мен тиімділігін талдау; әйелдердің қиын өмірлік жағдайын диагностикалау; әйелдермен әлеуметтік жұмыста алдын-алу шараларын әзірлеу; әлеуметтік жұмыс технологияларының араласу нәтижелерін бағалау; әйелдерге әлеуметтік көмек көрсету мониторингін басқару.

D. теориялық және практикалық білімді қолданыңыз, аудиторияның ерекшелігін есепке ала отырып, хабарламаларды әртүрлі түрде жеткізе білу; Қоршаған орта және кәсіби қоғамдастықтарымен біріккен әрекеттерге қатысу және ұйымдастыру, топпен жұмыс жасау, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді меңгеру;

Е. өзін өзі тану, өзін өзі жүзеге асыру және оқыту дағдыларын пайдалану, әлеуметтік жұмыстың зерттеу ғылыми әдістері мен тәсілдерін пайдалана отырып, өзін-өзі дамыту және кәсіби өздігінен білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, академиялық жазудың әр түрлі жанрында іздеу қызметінің нәтижелерін ұсынуға дайындығы қоғамның даму перспективаларын түсінуді көрсету қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы әлеуметтік жұмыс институттардың рөлі, әлеуметтік жұмыскерлердің әлеуметтік жұмыстағы ғылым мен практиканың негізгі проблемаларына талдау жүргізу;

F.өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

G.Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Гендерология және феминология, 5 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтану. Мәдениеттану

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: қоғамдағы гендерлік рөлдер туралы, гендерология мен феминологияның категориялық аппаратының ерекшелігі туралы жүйелендірілген білімді қалыптастыру; Ерлер мен әйелдер арасындағы әлеуметтік байланыстар мен қарым-қатынастың негізгі түрлері мен табиғаты туралы ғылыми түсініктерді меңгеру.

Курстың қысқаша мазмұны: Гендерология және феминология оқу пәні ретінде. Феминизм әйелдердің құқықтары мен бостандықтары үшін қоғамдық-саяси қозғалыс ретінде. Феминизм әйелдердің құқықтары мен бостандықтары үшін қоғамдық-саяси қозғалыс ретінде. Феминизм гендерлік зерттеулерді институттандырудың алғышарты ретінде. Гендерлік зерттеулердің теориялық негіздері. Гендерлік стратификация. Гендерлік әлеуметтену. Экономикадағы әйелдердің рөлі. Саясаттағы әйелдердің рөлі. Отбасы және әйел. Мәдениет және әйел. Гендер және дін. Қазақстандағы әйелдердің әлеуметтік саяси белсенділігінің ерекшеліктері. Халықаралық ұйымдардың әйелдер мен балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі қызметі. Халықаралық ұйымдардың әйелдер мен балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі қызметі.

Күтілетін нәтижелер: Студент:

А. Практикалық әлеуметтік жұмыста гендерология және феминология саласында білімін көрсету, студенттерде гендерлік ситереотиптерді талдау дағдыларын қалыптастыру, гендерлік сезімталдықты қалыптастыру;

В.Ерлер мен әйелдердің қарым-қатынастары саласындағы әлеуметтік өзгерістерді талдай білу, гендерлік мәселе әйел мәселесі емес, екі әлеуметтік мәдени түрлердің өзара іс-қимылы, Қазақстандағы нақты әлеуметтік-саяси қозғалыстарды, неке-отбасы қатынастары саласындағы өзгерістерді, процестерді, жанжалдарды талдай білу.;

С.Гендерлік әлеуметтендіру мәселелерін шешуде ақпараттық-іздестіру және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану; әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пікір айту және шешімдер қабылдау және ғылыми гендерлік талдау негізінде әлеуметтік үдерістерді, құбылыстар мен фактілерді түсіндіру;

D. Аудиторияның ерекшелігін ескере отырып, әр түрлі хабарламалар түрінде ақпарат беру; кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара іс-қимыл жасауға қатысу және ұйымдастыру, топта жұмыс істеу, ұжымдағы әр түрлі әлеуметтік рөлдерді меңгеру;

Е. Өзін-өзі тану, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру, өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, өзін-өзі уәждемелеу қабілетін дамыту.

F. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

G.Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

6В11404 «Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы
бойынша Академиялық
комитет төрағасы

М.К. Абдакимова